

ORDINAMENTO

Scuola quadriennale di specializzazione in Psicoterapia Psicosintetica ed Ipnosi Ericksoniana riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) di Roma con Decreto del 30 Maggio 2002, ai sensi dell'art. 3 della Legge 56/89 e del regolamento adottato con decreto dell'11/12/1998 n° 509.

La Scuola rilascia titolo equipollente alla specializzazione universitaria per la partecipazione ai concorsi pubblici ed alle convenzioni nel settore sanitario (art. 1, comma 3, Legge 29/12/2000, n° 401 – G.U. n° 5 del 08/01/2001)

La Scuola S.P.P.I.E. H. Bernheim propone dal 2002 il Corso quadriennale di specializzazione in Psicoterapia Psicosintetica ed Ipnosi Ericksoniana riservato agli psicologi ed ai medici, iscritti ai rispettivi albi, che desiderano esercitare la professione dello psicoterapeuta.

Il 31 maggio del 2012 la Scuola è stata accettata come Società membro dell' *ESH, "European Society of Hypnosis"*

Fondata il 24 gennaio 2002, come Associazione che, oltre alla Specializzazione in psicoterapia di medici e psicologi, offre e promuove l'insegnamento e la formazione in psicoterapia psicodinamica, analitica e ipnologica.

Nasce sulle fondamenta dell'Istituto Italiano Studi di Ipnosi Clinica e Psicoterapia "H. Bernheim" già presente e operante a Verona dal 1965.

In quell'anno il Prof. Gualtiero Guantieri lo fondò dando un proprio indirizzo psicoterapeutico per l'insegnamento dell'ipnosi. Tale indirizzo sottolinea l'unicità di ogni relazione terapeutica ed è parte integrante del percorso formativo della Scuola, in cui il futuro terapeuta possa avere una visione unitaria del paziente e dei diversi apporti psicologici e psicoterapeutici sia come individuo che nel gruppo, attribuendo particolare attenzione agli aspetti psicodinamici ed interattivi della relazione e della comunicazione interpersonale.

Nel corso degli ultimi venti anni ha formato e contribuito ad inserire nella professione della psicoterapia, molti medici e psicologi, orientandoli ad una concezione dell'essere umano ispirata ad una visione unitaria, globale ed integrata della pratica psicoterapeutica.

Il materiale relativo alle singole attività didattiche è presente e reperibile presso la biblioteca della Scuola. Nel seguente sito <https://www.bernheim.it/informazioni-e-modulistica/> sono reperibili indicazioni e informative sull'organizzazione della scuola

PRINCIPI FORMATIVI

Crediamo in una visione unitaria e globale dell'uomo, col quale il terapeuta deve entrare in relazione nel contesto di un orientamento che si avvale della sinergia di diversi apporti psicologici e psicoterapeutici.

Il percorso formativo della Scuola mira a sviluppare una solida capacità clinica e un profilo professionale ricco di competenze da spendere su più versanti, in grado di dare credibilità, visibilità e di affrontare con efficacia il mercato del lavoro.

Per questo la Scuola approfondisce i suoi principali modelli ispiratori avvalendosi concettualmente della convergenza e della sinergia di tre esperienze scientifiche e culturali con molte caratteristiche in comune:

- la Psicosintesi (le tecniche a mediazione corporea con elaborazione dei vissuti e l' "imagerie" mentale, (Assagioli, Bachelard, de Ajuriaguerra, Desoille, Durand, Jacobson, Sapir, Schultz);
- la psicoterapia ipnotica ericksoniana e dell'Istituto H. Bernheim (Erickson, Rossi, Shapiro, Guantieri)
- la psicoterapia psicodinamica con particolare riferimento al pensiero analitico junghiano e alla sua prassi (Jung, Von Franz, Hillman, Neumann)

La nostra visione deriva dalla sintesi di questi modelli di pensiero che hanno contribuito a formare il contenuto concettuale della SPPIE, che consiste nella concezione unitaria, globale e integrata dell'uomo, in un contesto in cui il terapeuta è presente e coinvolto nella relazione con il paziente e con le sue esperienze sensoriali e personali, sia come individuo che nel gruppo. L'integrazione di questi tre aspetti clinici potenzia l'efficacia terapeutica, sia per l'ampio raggio di intervento (dai disturbi più regressivi e cronici alle domande di ampliamento della coscienza), sia per la possibilità di calibrare interventi nel breve, medio e lungo termine. Sul piano della prassi terapeutica inoltre l'integrazione si allarga a recuperare alcuni aspetti di altre terapie, che forniscono strumenti e metodologie di rinforzo quali l'antropologia e l'etnopsicologia. Agli studenti vengono inoltre forniti gli strumenti necessari per l'esercizio della Psicoterapia attraverso l'integrazione dei tre modelli caratterizzanti, (ipnosi, psicodinamica e psicologia junghiana) rivolta all'individuo, alla famiglia e ai gruppi con l'utilizzo di esperienze laboratoriali interattive, gruppi di esercitazione sull'immagine psichica (ipnosi, analisi dei sogni, studio e interpretazione delle fiabe), supervisione e discussione casi clinici, tutoraggio e bibliografia di riferimento. L'inserimento di moduli formativi su Psicologia di Base e del Territorio fornisce una ulteriore e adeguata preparazione per nuove attività professionali in affiancamento alla medicina di base finalizzata a ricostruire e sostenere il benessere della persona e della comunità.

Il programma didattico della Scuola prepara a comprendere che il paziente non porta solo un sintomo, porta sé stesso e insieme la propria famiglia, la propria cultura di appartenenza, il proprio vissuto storico, dando ai futuri psicoterapeuti conoscenze e strumenti per un ampio raggio di intervento nel breve, medio e lungo termine.

LA PSICOSINTESI

La Scuola offre un modello che si ispira ai principi della psicologia umanistica, tesi a favorire uno sviluppo armonico della personalità.

L'evoluzione umana è vista come una continua crescita verso sintesi sempre più ampie, tali da espandersi oltre la coscienza personale ordinaria fino all'identificazione con il Sé (psicosintesi transpersonale)

Si tratta di un metodo di lavoro concreto per la conoscenza, la crescita, la trasformazione personale, in cui ciascuno, partendo da ciò che è, ha il potere di attuare le sue potenzialità individuali, attraverso un lavoro guidato ma essenzialmente auto formativo che si articola in tre fasi: Conosci te stesso, possiedi te stesso, trasforma te stesso. (Roberto Assagioli)

L'IPNOSI ERICKSONIANA E L'INDIRIZZO IPNOLOGICO

La Scuola si caratterizza per un insegnamento in cui si approfondiscono e si intrecciano e l'indirizzo ipnologico di Gualtiero Guantieri e l'indirizzo ipnotico di Milton Erickson,.

Il primo è di tipo psicodinamico e sottolinea l'unicità di ogni relazione ipnoterapica. Risponde alla necessità di far conoscere non solo le tecniche e i fondamenti dello stato ipnotico, ma anche le profonde realtà relazionali che condizionano e rendono significativa l'ipnosi

Il secondo si caratterizza per un approccio pragmatico basato sulla identificazione e la modificazione dei comportamenti disadattivi, con un linguaggio prevalentemente indiretto, metaforico e immaginativo.

Promuove il cambiamento di tali modelli che sono insiti nella storia esperienziale della persona, attraverso la trance ipnotica.

IL PENSIERO ANALITICO JUNGHIANO

La Scuola offre l'insegnamento della psicologia analitica fondata sul pensiero e la prassi junghiana con particolare riferimento alla teoria dei complessi, degli archetipi e dei miti, dell'inconscio collettivo e del processo di individuazione.

- 1) **La psicoterapia psicodinamica con particolare riferimento alla Psicologia Analitica** (Jung, Von Franz, Hillman, Neumann) :
 - a) Psicoanalisi (Freud - Balint - Bion - Ferenczj - Fornari - Fromm - Gaddini - Klein - Kohut - Matte Bianco - Sullivan - Winnicott)
 - b) Psicologia individuale (Adler)

L'ampio spazio di ascolto e di analisi dei sogni, dei processi immaginativi e creativi della psiche (fiabe) e la conoscenza dei simboli nella cultura e nella storia psichica dell'uomo e dell'umanità, rendono la psicologia analitica un riferimento ricco e importante per la formazione di un buon psicoterapeuta.

Lo studio della psicologia analitica ben si integra con l'approccio e le posizioni teoriche della psicosintesi, mentre l'analisi dei sogni e l'uso dei simboli e delle metafore si prestano all'applicazione delle tecniche oniriche e di immaginazione attiva più propriamente ipnotiche.

La SINTESI tra le varie scuole di pensiero fornisce il contenuto concettuale della SPPIE : la visione unitaria e globale dell'uomo, la sinergia dei vari apporti psicologici e psicoterapeutici considerati negli insegnamenti, la visione del terapeuta presente e coinvolto nella relazione, l'importanza delle esperienze sensoriali personali, nell'individuo e nel gruppo.

Gli elementi della psicologia generale di base cui la visione della Scuola fa riferimento sono quelli fondamentali dell'approccio psicodinamico: la percezione, l'affettività e il pensiero, rivisitati secondo una lettura che tenga conto della loro portata psicofisica. In una visione unitaria, infatti, l'obiettivo primario è di comprendere come questi elementi presentino un preciso e costante corrispettivo corporeo.

DIDATTICA

Nella realizzazione di questo progetto didattico-formativo sono state considerate alcune esigenze:

- 1- riferimento a modelli teorici guida
- 2- esperienze laboratoriali interattive per la consapevolezza del qui ed ora della relazione terapeutica
- 3- gruppi di esercitazione su situazioni varie, (sogni, induzioni, conflitti, prese in carico etc), secondo le modalità della terapia psicodinamica integrata
- 4- discussione casi clinici esemplificativi del contenuto clinico specifico da parte dei docenti e supervisione dei casi clinici seguiti dagli allievi.

Il corso di specializzazione: materie e insegnamenti base con lezioni teoriche, insegnamenti caratterizzanti con lezioni teorico – pratiche, seminari, esercitazioni

Insegnamenti teorici - base con lezioni teoriche

Fondamenti antropologici in psicoterapia

Fondamenti teorici dell'ipnosi

Ipnosi clinica

Ipnosi ericksoniana: basi teoriche

Modello teorico junghiano

Integrazione in psicoterapia

Psicologia generale

Psicologia dello sviluppo

Psichiatria

Psicodiagnostica

Psicopatologia

Psicopatologia forense

Psicosomatica

Teoria della Psicosintesi

Psicologia junghiana e Filosofia antica

Insegnamenti teorico pratici - caratterizzanti con lezioni teorico – pratiche

Psicoterapia e Ipnosi Ericksoniana

Ipnosi nell'età evolutiva

Tecnica e metodologia della psicoterapia ipnotica

Psicopatologia dello sviluppo: aspetti simbolici e clinici

Psicoterapia psicosintetica
Psicologia analitica: analisi del sogno
Teoria e pratica della psicologia analitica
Pratica della psicoterapia junghiana
Psicopatologia casi clinici
Psicodiagnostica casi clinici

Esercitazioni

Ipnosi clinica
Ipnosi ericksoniana
Psicologia analitica – analisi del sogno
Psicologia Psicosintetica
Psicologia analitica immaginativa

Supervisioni

Presentazione orale di sedute terapeutiche
Trascrizione di sedute terapeutiche
Role playing di sedute terapeutiche
Pratica riflessiva del vissuto del terapeuta

Seminari

Le attività e le discipline di studio possono essere condotte su gruppi di lavoro e in forma esperienziale di gruppo sui 4 anni trasversali per un totale annuo di ore 350 di didattica teorica e teorico-pratica, seminari e supervisioni compresi nel monte ore didattico e 150 ore di tirocinio pratico presso strutture pubbliche o private accreditate al Miur.

Obiettivi Formazione: acquisizione dei contenuti dei programmi e delle tecniche esperite nelle singole discipline durante le lezioni.

Risultati per conoscenza e abilità, metodi, strumenti e verifiche: conoscenze e abilità vengono sempre verificate attraverso esercitazioni e simulazioni, esame scritto a fine anno sulle competenze acquisite e sullo studio della bibliografia.

Il materiale relativo alle singole attività didattiche è presente e reperibile presso la biblioteca della Scuola. Nel seguente sito <https://www.bernheim.it/informazioni-e-modulistica/> sono reperibili indicazioni e informative sull'organizzazione della scuola

COSTO: EURO 3.500 ANNUI FRAZIONABILE IN 5 RATE DA 700 EURO L'UNA

FREQUENZA

Il Corso si articola in un quadriennio per un totale di 2000 ore: 500 ore annue di cui 323 ore di insegnamento teorico e teorico pratico più 27 ore di seminari. Le supervisioni sono comprese nel monte ore didattico.

Il programma dei corsi è completato ogni anno **dal tirocinio pratico (150 ore)**, seminari

La formazione individuale (40 ore annue) e la partecipazione ai Convegni S.P.P.I.E. fanno parte del percorso formativo richiesto dalla scuola extra programma didattico.

Le 40 ore annue di formazione individuale non sono comprese nel costo annuo di iscrizione alla Scuola.

La frequenza è obbligatoria (almeno per l'80% delle ore di insegnamento teorico pratico) articolata in due week end al mese, sabato e domenica, con i seguenti orari: 9.00- 13.00 14.00 - 17.00

Al termine del percorso didattico, la Scuola rilascia agli specializzandi il "Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Psicosintetica ed Ipnosi Ericksoniana".