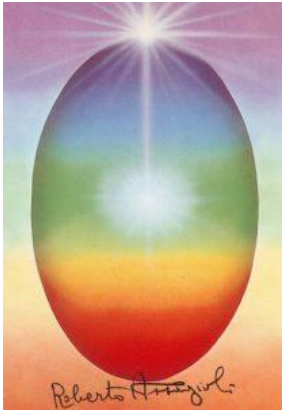




## Principi formativi



### LA PSICOLOGIA PSICOSINTETICA

*“I bisogni, gli istinti, gli impulsi e i desideri tendono a produrre le immagini, le idee e le emozioni corrispondenti. Immagini ed idee, a loro volta suggeriscono le azioni corrispondenti” Roberto Assagioli*

La Scuola offre un modello che si ispira ai principi della psicologia umanistica, tesi a favorire uno sviluppo **armonico della personalità**.

L'evoluzione umana è vista come una continua crescita verso **sintesi sempre più ampie**, tali da espandersi oltre la coscienza personale ordinaria fino all'identificazione con il Sé (**psicosintesi transpersonale**)

Si tratta di un metodo di **lavoro concreto per la conoscenza, la crescita, la trasformazione personale**, in cui ciascuno, partendo da ciò che è, ha il potere di attuare le sue potenzialità individuali, attraverso un lavoro guidato ma essenzialmente autoformativo che si articola in tre fasi: **Conosci te stesso, possiedi te stesso, trasforma te stesso**.

(Roberto Assagioli)



### IL PENSIERO ANALITICO JUNGHIANO

*“Pensare è molto difficile. Per questo la maggior parte della gente giudica. La riflessione richiede tempo, perciò chi riflette già per questo non ha modo di esprimere continuamente giudizi” Carl Gustav Jung*

La Scuola offre l'insegnamento della psicologia analitica fondata sul **pensiero e la prassi junghiana** con particolare riferimento alla teoria dei **complessi**, degli **archetipi** e dei **miti**, dell'**inconscio collettivo** e del **processo di individuazione**.

L'ampio spazio di ascolto e di **analisi dei sogni**, dei processi **immaginativi e creativi** della psiche e la **conoscenza dei simboli** nella **cultura e nella storia** psichica **dell'uomo e dell'umanità**, rendono la psicologia analitica un riferimento ricco e importante per la formazione di un buon psicoterapeuta.

Lo studio della psicologia analitica **ben si integra con l'approccio e le posizioni teoriche della psicosintesi**, mentre l'analisi dei sogni e l'uso dei simboli e delle metafore si prestano all'applicazione delle **tecniche oniriche e di immaginazione attiva più propriamente ipnotiche**.



## L'IPNOSI ERICKSONIANA

*"E la mia voce ti accompagnerà. E la mia voce si muterà in quelle dei tuoi genitori, dei tuoi vicini, dei tuoi amici, dei tuoi compagni di scuola e di giochi, dei tuoi maestri...." Milton Erickson*

La Scuola si caratterizza per un insegnamento in cui si approfondiscono e si intrecciano l'**indirizzo ipnologico di Gualtiero Guantieri** e l'**indirizzo ipnotico di Milton Erickson**. Il primo è di **tipo psicodinamico e sottolinea l'unicità di ogni relazione ipnoterapica**.

Il primo risponde alla necessità di far conoscere non solo le tecniche e i fondamenti dello stato ipnotico, ma anche le profonde realtà relazionali che condizionano e rendono significativa l'ipnosi.

Il secondo si caratterizza per un approccio pragmatico basato **sulla identificazione e la modificazione dei comportamenti disadattivi**, con un linguaggio prevalentemente indiretto, metaforico e immaginativo. Si basa fondamentalmente sulla premessa che le risorse necessarie al cambiamento dei modelli siano insite nella storia esperienziale della persona, e fra di esse viene considerata fondamentale la trance ipnotica intesa come esperienza in grado di potenziare significativamente l'identificazione, l'estrazione, la ristrutturazione e l'attivazione di tali risorse.